

[3rd November 1965]

கல்வித்துறை நிர்வாகம்

* 236 கேள்வி—திரு. செ. மாதவன் : } கனம் முதல் அமைச்சர்
புலவர் கா. கோவிந்தன் : }
சார் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பாரா—

(அ) கல்வித்துறை நிர்வாகத்தில் மாறுதல்கள் செய்யப்பட்டுள்ளனவா?

(இ) ஆம் எனில், அதன் விவரங்கள் யாவை?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM: (a) Yes.

(b) With a view to strengthening the Education Department, the Directorate of Public Instruction has been bifurcated into Directorate of Higher Education and Directorate of Secondary Education. The Director of Higher Education will also be the Director of Public Libraries and will deal with matters relating to Collegiate Education and Public Libraries. The Director of Secondary Education will deal with matters relating to Secondary Education and Elementary Education. He will also be the Commissioner for Government Examinations.

திரு. செ. மாதவன் : தொடக்கக் கல்வியைத் தனியாகப் பிரிக்கும் உத்தேசம் உண்டா? நிரந்தரமாகவே செகண்டரி எஜுகேஷன், எலிமெண்டரி எஜுகேஷனைச் சேர்த்து அமைத்த தற்குக் காரணம் என்ன?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : தொடக்கக் கல்வியைத் தனியாகப் பிரிக்க உத்தேசம் இல்லை. பிரைமரி எஜுகேஷன், செகண்டரி எஜுகேஷன் எல்லாம் இணைக்கப்பட்ட கல்வித் திட்டமாகவே இருக்க வேண்டுமென்று கருதப்படுகிறது. ஆகவே, தனித் தனியாகப் பிரிப்பது நல்லதல்ல என்று அரசாங்கம் கருதுகிறது.

திரு. மீ. கலியாணசுந்தரம் : அவற்றைத் தனித் தனியாக நிர்வகிக்க இரண்டு அதிகாரிகளை நியமித்திருக்கிறார்களா? அல்லது, இரண்டு பிரிவாக அந்த இலாகா பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அப்படியானால் தனியாக அலுவலகங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றனவா? ஊழியர்கள் தனித் தனியாக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றனரா? மாவட்டக் கல்வி அதிகாரிகள் யார் பொறுப்பில் இருக்கிறார்கள்?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : இந்த இலாகாவே மிகப் பெரிதாகப் போய்விட்டது. இதை இரு பிரிவாகப் பிரித்துக் கவனம் செலுத்தினால்தான் போதிய கவனம் செலுத்த முடியும் என்ற அடிப்படையில் குறிப்பாக அந்தந்த டைரக்டர்களுக்குக் கீழே அதிகாரிகள், ஊழியர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆனால், அடிப்போடு பிரிப்பதும் முடியாத காரியம். உதாரணமாக, ஜில்லா கல்வி அதிகாரி இருக்கிறார்; அவர் நூலக வேலைகளையும் கவனிக்கிறார். நூலகத்தைக் கவனிப்பதற்காகத் தனியாகக் கல்வி அதிகாரி அவசியமென்று கருதவில்லை. ஆகவே, ஜில்லா கல்வி அதிகாரியாக இருப்பவரே நூலக வேலைகளையும் கவனிக்கிறார். நூலகம் ஒரு டைரக்டருக்குக் கீழ் இருக்கிறது; பள்ளிக்கூடங்கள் வேறு

3rd November 1965]

டைரக்டரின் கீழ் இருக்கின்றன. முதன்மையான வேலை பள்ளிக் கூடங்களைப் பார்ப்பது; இரண்டாம்பட்ச வேலை நூலக வேலை. ஆனால் முழுமையாக, தனித் தனியே பிரித்துக் கொண்டே போனால் அனாவசியமாக சிப்பந்திகள் போட வேண்டியிருக்கும்.

திரு. எம். எஸ். செல்வராஜன் : தேச பக்தியை வளர்க்கக் கூடிய அளவுக்குக் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி போதிக்கும் வகையில் பாடத் திட்டத்தில் மாறுதல்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றனவா?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : அது தொடர்ந்து கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிற விஷயம்.

திரு. கே. ஏ. மதியழகன் : இப்போது ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் அமைப்பில் டைரக்டர் ஆப் ஹையர் எஜுகேஷன் அவர்களுக்கும் இன்னொரு டைரக்டர் அவர்களுக்கும் இருக்கிற உறவு முறைகள் என்ன? இரண்டு பேரும் தனித் தனியாக அரசாங்கத்தோடு தொடர்பு கொண்டவர்களா அல்லது டைரக்டர் ஆஃப் ஹையர் எஜுகேஷனுக்கு மற்றொரு டைரக்டர் கட்டுப்பட்டவரா?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : டைரக்டர் ஆஃப் செகண்டரி எஜுகேஷன், டைரக்டர் ஆப் ஹையர் எஜுகேஷன் இரண்டு பேரும் ஒருவருக்கு மற்றொருவர் கட்டுப்பட்டவர் அல்ல. இரண்டு பேரும் நேராக அரசாங்கத்தோடு தொடர்பு வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

திரு. கே. ஏ. மதியழகன் : இதே முறையிலே வேறு இலாகாக்களை குறிப்பாக மருத்துவ இலாகாவைப் பிரிக்க சர்க்காருக்கு உத்தேசம் இருக்கிறதா?

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம் : இது அந்தந்த இலாகாக்களின் நிலைமையை ஒட்டிச் செய்வது. மருத்துவ இலாகாவைப் பொறுத்தவரை டைரக்டர் ஆஃப் ஹெல்த், டைரக்டர் ஆஃப் மெடிகல் செர்விஸஸ் என்று இரண்டு பிரிவாக இருக்கிறது. அந்த இரண்டையும் இணைப்பது நல்லது என்ற அபிப்பிராயம் இப்போது இருந்து வருகிறது.

உயர்தரக் கல்விக்கான கடன் வழங்குதல்

* 237 கேள்வி.—**திரு. எம். எஸ். செல்வராஜன் :** கனம் முதல் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பாரா—

(அ) உயர்தரக் கல்விக்காக ஏழை மாணவர்களுக்குக் கடன் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் ஜில்லாவாரியாக எத்தனை பேர் பயனடைந்திருக்கிறார்கள்?

(இ) மொத்தம் வந்த விண்ணப்பங்கள் எத்தனை?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM : (a) & (b) A statement ^a is placed on the table of the House.